

Утверждено  
Заведующий  
МОУ детским садом № 269  
И.Ю. Попова  
Приказ № 59 - 0 от «29» 08.2025г.  
Принят на педагогическом Совете  
МОУ детского сада № 269  
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

## Учебный план

### на 2025 - 2026 учебный год по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда»

#### Пояснительная записка

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2025г по 29 мая 2026г

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 269», разработанной на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – **ФГОС ДО**) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – **ФОП ДО**).

#### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию воспитательного и образовательного процесса;
- установить формы и виды организации воспитательного и образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

*Учебный план МОУ детского сада № 269 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Учебный план МОУ детского сада № 269 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности (занятий).

Учебный год начинается с 1 сентября 2025г и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 у. г. в МОУ детском саду № 269 функционирует 8 возрастных общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности (ОНР) и 1 группа кратковременного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа детей (от 2 до 3 лет) – первая младшая группа (№ 1);
- 2 группы детей (от 3 до 4 лет) – вторая младшая группа (№ 3, №7)
- 1 группа детей (от 4 до 5 лет) – средняя группа (№8);
- 2 группы детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа (№4; №9);
- 2 группы детей (от 6 до 8 лет) – подготовительная к школе группа (№5; №10);
- 1 логопедическая группа детей (от 5 до 6 лет) с диагнозом ТНР – старшая группа (№ 6);
- 1 логопедическая группа детей (от 6 до 8 лет) с диагнозом ТНР – подготовительная к школе группа (№ 2);
- 1 группа детей (от 1,5 до 3 лет) – кратковременного пребывания (№ 11);

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 269 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе ФОП ДО.

Учебный план МОУ детского сада № 269 соответствует Уставу МОУ, образовательной программе и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МОУ детского сада № 269, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольном образовательном учреждении предоставляются дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги, через организацию кружковой работы:

#### **Бесплатный кружок:**

**Кружок «Весёлая ритмика» - (рабочая программа музыкального руководителя Н.В. Неточаевой)** - художественно-эстетической направленности – способствует успешной социализации детей и развитию творческих способностей в музыкальной деятельности. Занятия проводятся фронтально с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) в количестве 10 человек, продолжительностью 10 минут, руководитель кружка - музыкальный руководитель Неточаева Н.В.

#### **Платные кружки:**

**Кружок «Здоровейка» - (рабочая программа педагога дополнительного образования В.Н. Ефимовой)** – физкультурно-оздоровительной направленности – (3-6 лет), Занятия проводятся по подгруппам, по учебному графику с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет), продолжительностью 15 минут, с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет), продолжительностью 25 минут.

**Кружок «Весёлый язычок» - (рабочая программа педагога дополнительного образования (учителя-логопеда) О.А. Егошиной)** – социально-педагогической направленности – (5-7 лет), Занятия проводятся по подгруппам, по учебному графику с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет),

продолжительностью 25 минут, с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), продолжительностью 30 минут.

**Кружок «Занимательная математика» - (рабочая программа педагога дополнительного образования Е.А. Меклеушановой) –познавательной направленности – (6-7 лет),** Занятия проводятся по учебному графику с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), продолжительностью 30 минут.

**Учебный план дополнительного образования  
по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической,  
физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности**

<b>Название кружка</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Название программы и автор</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Итого в неделю</b>
<i><b>Кружок «Весёлая ритмика»</b></i>	Вторая младшая группа (3-4 года)	рабочая программа музыкального руководителя Неточаевой Н.В.	1 занятие-15 минут	15 минут
<i><b>Кружок «Здоровейка»</b></i>	Вторая младшая группа (3-4 года);  Старшая группа (5-6 лет)	рабочая программа педагога дополнительного образования МОУ детского сада № 269 В.Н. Ефимовой	2 занятия по 15 минут;  2 занятия по 25 минут	30 мин; 50 мин.
<i><b>Кружок «Весёлый язычок»</b></i>	Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	рабочая программа учителя-логопеда МОУ детского сада № 269 О.А.Егошиной	2 занятия по 25 минут; 2 занятия по 30 минут;	50 мин; 1 час
<i><b>Кружок «Занимательная математика»</b></i>	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	рабочая программа педагога дополнительного образования МОУ детского сада № 269 Е.А. Меклеушановой	2 занятия по 30 минут;	1 час

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 ):

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
  - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
2. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - в группе раннего возраста и младшей группах не превышает 20 и 30 минут соответственно,
  - в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Учебный план**  
**по основной образовательной программе дошкольного образования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»**  
**на 2025-2026 учебный год**

Приоритетные направления/ Направления образовательных областей с учётом взаимодополнения	Виды занятий	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Старшая логопедическая группа с ОНР (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-8 лет)		Подготовительная к школе логопедическая группа с ОНР (6-8 лет)	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Познавательное речевое направление</b>			<b>24ч</b>		<b>27ч</b>		<b>35,40</b>		<b>72ч. 50м</b>		<b>102ч 05м</b>		<b>109ч</b>		<b>176ч</b>
<b>Образовательные области</b>															
<i>«Речевое развитие»</i>	*Развитие речи;	0,20	<b>12ч</b>	0,15	<b>9ч</b>	0,20	<b>11,20</b>	0,25	<b>15ч</b>	--	--	0,30	<b>18,30</b>	--	---
	*Обучение грамоте;	-	-	-	-	-	-	0,25	<b>13,45</b>	--	--	0,30	<b>18,30</b>	--	--
	*Обучение рассказыванию;	-	-	-	-	-	-	-	--	0,25	<b>15ч</b>	--	--	0,30	<b>17ч</b>
	*Приобщение к художественной литературе;	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня	каждый день, в режиме дня
	*Логопедическое занятие;	-	-	---	--	-	-	--	--	1,25	<b>43,20</b>	--	--	2,30	87ч
	*Логоритмическая гимнастика	-	-	--	--	-	-	--	--	0,25	<b>15</b>	--	--	0,30	18ч
<i>«Познавательное развитие»</i>	*Формирование элементарных математических представлений;	0,10	<b>6ч</b>	0,15	<b>8,45</b>	0,20	<b>12ч</b>	0,25	<b>14,35</b>	0,25	<b>15</b>	1ч	<b>36,30</b>	1ч	<b>36,30</b>
	*Ознакомление с миром природы;	0,10	<b>6ч</b>	0,15	<b>9,15</b>	0,20	<b>12,20</b>	0,25	<b>15ч</b>	0,25	<b>6,55</b>	0,30	<b>18,30</b>	0,30	<b>18,30</b>

	*Приобщение к социокультурным ценностям;	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	0,25	<b>13,45</b>	0,25	<b>6,50</b>	0,30	<b>17ч</b>	0,30	<b>17ч</b>
<b>Социально-личностное направление</b>															
<b>Образовательные области</b>															
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	*Формирование основ безопасности (ОБЖ /ПДД);	в режиме дня- 1 раз в неделю		в режиме дня- 1 раз в неделю		в режиме дня- 1 раз в неделю		в режиме дня- 1 раз в неделю		в режиме дня- 1 раз в неделю		в режиме дня- 1 раз в неделю		в режиме дня- 1 раз в неделю	
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			<b>30ч. 30м</b>		<b>44ч. 45м</b>		<b>70ч. 40м</b>		<b>88ч. 20м.</b>		<b>74ч. 20м.</b>		<b>108ч. 30м</b>		<b>108ч. 30м</b>
<b>Образовательные области</b>															
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Изобразительная деятельность:</i>	0,10	<b>6ч</b>	0,15	<b>4,45</b>	0,20	<b>6,20</b>	0,25	<b>7ч. 30м</b>	0,25	<b>7ч. 30м</b>	0,30	<b>9,30</b>	0,30	<b>9,30</b>
	*лепка;														
	*рисование;	0,10	<b>6ч</b>	0,15	<b>9,15</b>	0,20	<b>12,20</b>	0,50	<b>30ч</b>	0,25	<b>15ч</b>	1ч	<b>35,30</b>	1ч	<b>35,30</b>
	*аппликация;	--		0,15	<b>4,30</b>	0,20	<b>6ч.</b>	0,25	<b>7,30</b>	0,25	<b>7ч30м</b>	0,30	<b>9ч</b>	0,30	<b>9ч</b>
	<i>Конструктивно-модельная деятельность;</i>	1 раз в неделю в режиме дня	<b>6,5 ч. в режиме дня</b>	0,15	<b>8,30</b>	0,20	<b>12,20</b>	0,25	<b>14,35</b>	0,25	<b>14ч. 35м</b>	0,30	<b>18</b>	0,30	<b>18</b>
<i>Музыкальная деятельность;</i>	0,20	<b>12ч</b>	0,30	<b>17, 45</b>	0,40	<b>33,40</b>	0,50	<b>28,45</b>	0,50	<b>29,45</b>	1ч	<b>36,30</b>	1ч	<b>36,30</b>	
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>			<b>18ч.</b>		<b>27ч. 45м</b>		<b>36ч. 40м.</b>		<b>44ч. 35м</b>		<b>43ч. 45м.</b>		<b>54ч</b>		<b>54ч</b>
<i>«Физическое развитие»</i>	Физическая культура	0,20 (0,10 - на улице)	<b>12ч (6ч)</b>	0,30 (0,15-на улице)	<b>18, 30 (9, 15)</b>	0,40 (0,20 -на улице)	<b>24,20</b> (12, 20 на улице)	0,50 (0,25 на улице)	<b>29,35</b> (15-на улице)	0,50 (0,25 на улице)	<b>28,45</b> (15-на улице)	1ч (0,30-на улице)	<b>35,30</b> (18, 30-на улице)	1ч (0,30-на улице)	<b>35,30</b> (18, 30-на улице)
<b>ИТОГО:</b>		<b>1ч. 50м</b>	<b>72ч. 30м</b>	<b>2ч. 30м</b>	<b>99ч. 30м</b>	<b>3ч. 20м.</b>	<b>143ч</b>	<b>5ч. 25м</b>	<b>205ч 45м.</b>	<b>5ч. 50м.</b>	<b>220ч 10м.</b>	<b>7ч 30м</b>	<b>271ч 30м.</b>	<b>8ч. 30м.</b>	<b>311ч</b>

**Объём учебной нагрузки  
и продолжительность занятий**

<i>Возраст детей</i>	<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>	<i>Младший дошкольный возраст (3-4 года)</i>	<i>Средний дошкольный возраст (4-5 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-8 лет)</i>
<i>Длительность занятий</i>	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Общее количество занятий в неделю</i>	10	10	10	12	15
<i>Общее время в часах</i>	<b>1ч. 40 мин.</b>	<b>2ч.30 мин</b>	<b>3ч.20 мин.</b>	<b>5 часов</b>	<b>7ч.30 мин.</b>